

# **Osztályozó és javítóvizsga témakörei és követelményei német nyelvből, 2024/2025 tanév**

## **9. évfolyam**

---

**Tankönyv: Direkt 1**

### **NYELVTANI SZERKEZETEK:**

Jelen idő (Präsens), töhangzóváltós igék  
Kijelentő mondat, kérdő mondat  
Kérdő névmások (Wo?, Wer?, Was?, Woher?)  
A személyes névmások ragozása  
Az általános alany: man  
Határozott, határozatlan névelők ragozása (der, die, das; ein, eine, ein)  
A birtokos névmások ragozása (mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr)  
Tagadás a nicht, tagadás a kein szóval  
sein, haben igék ragozása jelen időben  
Módbeli segédigék (müssen, sollen, wollen, dürfen, können, wissen, mögen)  
A felszólító mód  
Elöljárószavak részes esettel és tárgyessel (in, an, auf, neben, hinter, vor, unter, über, zwischen )  
  
A zu és mit elöljárószavak  
A zu+ főnévi igenév szerkezet  
Időhatározók

### **SZÓBELI TÉMAKÖRÖK:**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Ich und meine Familie</b>          | (Vorstellung, Alter, Beruf, äußere- und innere Eigenschaften, Beruf, Hobbys usw.)             |
| <b>unsere Schule</b>                  | (Schulgebäude, Schulfächer, Stundenplan)  |
| <b>Mein Haus, meine Welt</b>          | (Wohnort, Umgebung, Wohnung, eigenes Zimmer usw.)   |
| <b>Essgewohnheiten in der Familie</b> | (Lebensmittel für das Frühstück, Mittagessen, Abendessen, gesunde-und ungesunde Speisen usw.) |
| <b>Einkaufen</b>                      | (im Lebensmittelgeschäft, im Kaufhaus)  |
| <b>Tagesablauf</b>                    |   |
| <b>Meine Freunde- und Freundinnen</b> | (Charakterisierung, gemeinsame Interesse, Hobbys)   |

## **10. évfolyam**

---

**Tankönyv: Direkt 2**

### **NYELVTANI SZERKEZETEK:**

A múlt idő (Partizip Perfekt, Präteritum)  
Módbeli segédigék  
Módbeli segédigék a mondatban  
A visszaható névmás  
A felszólító mód  
A seit elöljárószó  
Időhatározók

Alárendelő összetett mondatok  
Földrajzi helyek és nevek  
A melléknév fokozása (közép, felsőfok)  
A melléknév jelzői szerepben  
Célhatározói mondatok: damit és um... zu +Infinitiv  
Időhatározói mellékmondatok: az als és wenn, a nachdem, bevor, während kötőszók  
A jövő idő: Futur 1  
A megengedő mellékmondat: az obwohl és trotzdem kötőszók

### ***SZÓBELI TÉMAKÖRÖK:***

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Häufige Krankheiten</b>            | (beim Arzt)                                      |
| <b>Sport-und Gesundheit</b>           | (in den Sportstunden, Sportarten, fit leben)     |
| <b>Reise –und Reisevorbereitungen</b> | (Urlaubsziele, ins Koffer packen, Urlaubstypen)  |
| <b>Mode- und Bekleidung</b>           | (Kleidungsstücke, Kleidung macht die Leute?)     |
| <b>Jobs- und Berufe</b>               | (Schülerjob)                                     |
| <b>Meine Zukunftspläne</b>            | (Beruf, Studium, Familie )                       |
| <b>Die Freizeit</b>                   | (Interesse, Hobbys, Sport, Lesen, Theater, Kino) |

## ***11. évfolyam***

---

**Tankönyv: Direkt2, Direkt3**

### ***NYELVTANI SZERKEZETEK:***

Hasonlító szerkezetek  
A melléknév fokozása (középfok,felsőfok)  
A melléknév jelzői szerepben  
werden ige  
főnévragozás (birtokos eset)  
A gyenge ragozású főnevek  
Célhatározói mondatok  
A múlt idő Präteritum  
Időhatározói mellékmondatok als és wenn kötőszók nachdem, bevor, Während  
Jövő idő: Futur1  
A közvetített kérdés  
A megengedő mellékmondat obwohl és trotzdem  
Feltételes mód: Konjunktiv2 és a würde alak  
A vonatkozó mellékmondat  
Múlt idő: Plusquamperfekt  
Az igék vonzatai

### ***SZÓBELI TÉMAKÖRÖK:***

**Mode, Bekleidung**  
**Meine Zukunftspläne**  
**Sommerarbeit**  
**Feiertage**  
**Sport**  
**+ 9. és 10. évfolyam szóbeli témakörei**

Tankönyv: Lázár-Pantó: Készüljünk az érettségire (Középszint)

### **NYELVTANI SZERKEZETEK**

#### **MORPHOLOGIE**

##### **1. DAS VERB** Existenz, Besitz, Geschehen, Handlung

*Das finite und infinite Verb*

Konjugation (Person, Numerus)

Tempusformen Zeitverhältnisse:

Präsens Gegenwart

Präteritum Vergangenheit

Perfekt Gleichzeitigkeit

Plusquamperfekt Vorzeitigkeit

Futur I Zukunft, Futur II

Hilfsverben der Zeitformen (sein, haben, werden)

Modus Indikativ Modalität:

Imperativ Behauptung, Wunsch

Konjunktiv I Wille, Aufforderung

Präsens - Befehl, Absicht usw.

Konjunktiv II

Präteritum würde-Form

hätte, wäre und Modalverben

Hilfsverben der Modalität (können, dürfen, müssen, wollen, sollen, mögen)

Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt

Modalverb mit Infinitiv

Perfekt

*Trennbare und untrennbare*

Verben (an/kommen, bekommen)

Reziproke Handlungen

*Reflexive Verben Ausdruck der Freude*

*Aktiv und Passiv Vorgangs-*

(Handlungs) passiv

Beschreibung von

Handlungsreihen bzw.

Präsens Zuständen

Präteritum, Perfekt

Futur I

Vorgangspassiv mit Modalverb

Zustandspassiv

*Valenz der Verben*

*Funktionsverbgefüge (eine Reise machen, zur Verfügung stehen)*

##### **2. PARTIZIPIEN**

Partizip Präsens

Partizip Perfekt

##### **3. SUBSTANTIV**

Benennung von, Lebewesen, Gegenständen, Abstrakta

*Genus, Numerus*

bestimmter, unbestimmter  
negierender Artikel (der, die, das, ein/e, kein/e)

*Kasus, Deklination*

Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv

*Numerus, Pluralbildung*

*Substantivierung*

Partizip Präsens als Substantiv (r Reisende)

Partizip Perfekt als Substantiv (r Angestellte)

Adjektiv als Substantiv (r Kranke)

*Valenz der Substantive Abhängigkeiten*

#### **4. ADJEKTIV**

*Gebrauch des Adjektivs Qualitätsverhältnisse*

als Prädikat Meinung

als Adverb Gefallen/Mißfallen

als Attribut Charakterisierung

als Apposition (der Junge mit den langen Haaren)

*Adjektivdeklination*

Nominativ (starker Kaffee, der starke Motor, ein starker Mensch)

Akkusativ, Dativ, Genitiv

*Komparation Vergleich*

*Valenz der Adjektive Abhängigkeiten*

#### **5. NUMERALIEN**

Quantitätsverhältnisse

Rangverhältnisse

Reihenfolge

*Kardinalzahlen Quantitätsangaben*

*Ordinalzahlen Datum, Reihenfolge*

*Bruchzahlen Mengenangaben*

#### **6. ADVERBIEN**

*Lokalangaben Raumverhältnisse*

*Temporalangaben Zeitverhältnisse*

*Kausale Adverbien kausale Verhältnisse*

*Instrumentale Adverbien (damit, dadurch...)*

*Finale Adverbien (dafür, dazu...)*

*Modifikative Adverbien (anders, ebenso, gern...)*

*Graduative Adverbien (sehr)*

*Direktive Adverbien (daher, daran...)*

*Frageadverbien (woher, woran...)*

#### **7. PRONOMINA**

*Personalpronomen (ich, ...)*

unpersönliches „es“ am

Satzanfang (Es freut mich...)

unpersönliches „es“ als formales (Es regnet. Es gibt...)

Subjekt

*Possesivpronomen (mein, ...)*

*Demonstrativpronomen (der, dieser, derselbe...)*

*Interrogativpronomen (wer, was, wie...)*

*Indefinitpronomen*

undeklinierbar (man, etwas, nichts...)

deklinierbar (einer, keiner ...)

*Relativpronomen*

Nominativ, Akkusativ, Dativ (der, welcher, wo...)

Genitiv

*Reflexivpronomen (sich...)*

*Reziprokpronomen (sich, einander...)*

## **8. PRÄPOSITIONEN**

Raum- und Zeitverhältnisse

Abhängigkeiten

Präpositionen mit Akkusativ

Präpositionen mit Dativ

Präpositionen mit Akkusativ und Dativ

Präpositionen mit Genitiv

## **9. KONJUNKTIONEN**

Konjunkturen (und, oder...)

Subjunkturen (dass, wenn, weil,...)

Doppelkonjunktionen (weder... noch, je... desto)

## **10. PARTIKELN**

Modalpartikeln

## **11. WORTBILDUNG**

Grundlegende

Wortbildungsregeln

## **SYNTAX**

### **1. SATZBAU, SATZRAHMEN**

### **2. SATZGLIEDER**

### **3. DER ZUSAMMENGESETZTE SATZ**

Nebenordnung

Unterordnung

Satzwertiger Infinitiv

Verben mit zu + Infinitiv

Verben mit Infinitiv (hören, sehen, lernen, lassen, brauchen...)

### **4. SATZTYPEN**

Aussagesatz:

Subjektsatz Behauptung, Meinung

Objektsatz Bericht

Fragesatz: Informationen erfragen

direkt Entscheidungsfragen

indirekt Neugier

höfliche Aufforderung

Aufrufesatz Aufforderung, Befehl

Mahnung

Wunschsatz Wunsch  
     Irrealer Wunschsatz irrealer Wunsch  
 Relativsatz  
 Konditionalsatz Bedingungen  
 Konzessivsatz Erlaubnis (obwohl)  
 Komparativsatz Vergleich (als, wie)  
 Temporalsatz Zeitverhältnisse  
 Finalsatz Ziele  
 Kausalsatz Gründe benennen  
 Modalsatz (ohne dass, als ob)  
 Der indirekte Satz: Indirekte Rede  
     Prädikat im Indikativ  
     Prädikat im Konjunktiv

### III. ÜBERGREIFENDE (MORPHOSYNTAKTISCHE) PHÄNOMENE

1. VERNEINUNG
2. KONGRUENZ

#### ***SZÓBELI TÉMAKÖRÖK***

|   |  |
|---|--|
| <b>Személyes vonatkozások, család<br/>Ember és társadalom</b> | Ich und meine Familie<br>Die beste Freundin/der beste Freund<br>Feste<br>Bekleidung, Mode<br>Einkaufen, Dienstleistungen                 |
| <b>Környezetünk</b>   | Leben in der Stadt, Leben auf dem Lande<br>Wohnort<br>Haus, Wohnung<br>Tiere<br>Das Wetter, die Jahreszeiten<br>Umweltschutz             |
| <b>Az iskola</b>  | unsere Schule/die Klasse<br>Fremdsprachen<br>Fächer  |
| <b>A munka világa</b>   | Zukunftspläne<br>Berufswahl<br>Sommerarbeit  |
| <b>Életmód</b>  | Tagesablauf<br>gesunde Lebensweise<br>Essgewohnheiten in der Familie<br>Sport und Bewegung<br>Häufige Krankheiten, Verletzungen, Unfälle |
| <b>Szabadidő, művelődés</b>                                   | Freizeitbeschäftigungen, Hobbys<br>Theater, Kino<br>Konzert, Ausstellung, Lesen<br>Fernsehen, Internet                                   |
| <b>Utazás, Turizmus</b>                                       | Verkehr/Verkehrsmittel<br>Reisen im In-und Ausland<br>Reisevorbereitungen, Organisierung einer Reise                                     |
| <b>Tudomány, Technika</b>                                     | Medien, Informationsquelle<br>Die Rolle der technischen Geräte in unserem Leben  |